

Vorkurs Deutsch

Klexi 3

„Wer bist du?“

Ziel: Die Kinder lernen verschiedene Bezeichnungen für unterschiedliche Personen in ihrem Umfeld kennen und können diese anwenden.

Begrüßungslied:

Hallo – ich bin Klexi, ein kleiner brauner Hase.
Hab ein schwarzes Ohr und eine feine Nase.
Lass uns zusammen lernen und auch fröhlich sein,
denn alles geht mit Freunden viel besser als allein.

Vorlesen:

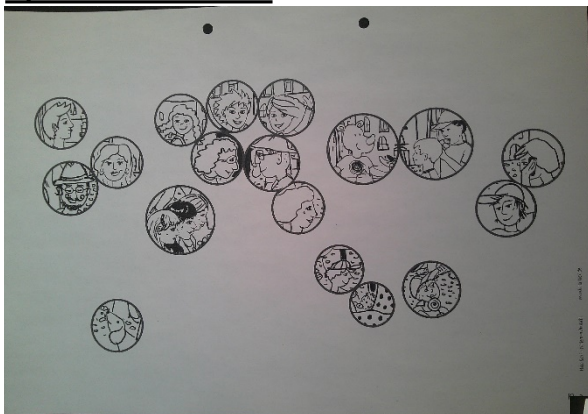
Wir lesen Seite 6 und 7 unseres Buches „Hallo Klexi – wir lernen Deutsch“ zweimal vor.
Klexis Frage: „Wer bist du?“ wird von allen gemeinsam gesprochen. Wenn ein Kind schon weiß, wie es sich selbst darstellen kann (z.B. ich bin ein Mädchen), darf es die Frage beantworten, anschließend sprechen wir gemeinsam, wie das Kind sich beschrieben hat (z.B. sie ist ein Mädchen)

TIPP: Während des Vorlesens sollen alle Kinder die Bezeichnungen nachsprechen. Je öfter die Kinder ein Wort wiederholen, umso besser können sie es sich merken.

Wer ist wer im Kinderhaus?

Die Magnetbilder der Kinder werden in Körbchen gelegt und verdeckt. Reihum darf jedes Kind ein Magnetbild ziehen und sagen, wer es ist. Gemeinsam wird dann besprochen ob es ein Mädchen oder ein Junge ist, wie das Kind aussieht (z.B. Haarfarbe) und zu welcher Gruppe das Kind gehört.

Spiel: Wer ist was?



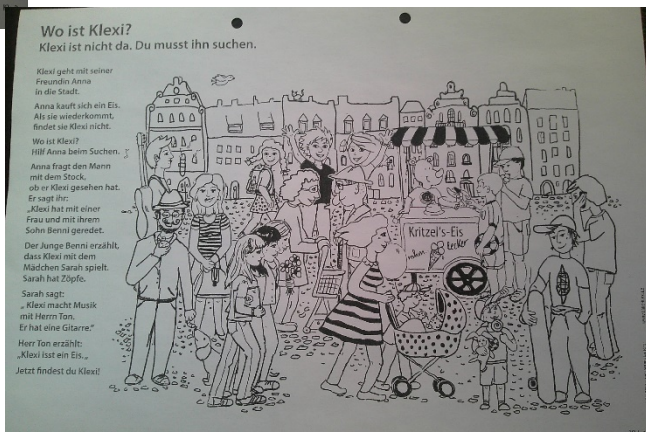
Auf dem Bild sind unterschiedliche Personen und Tiere zu sehen. Die Kinder sollen nun sagen, wer was ist, z.B.: Er ist ein Junge, sie ist eine Frau.

Das Bild kommt anschließend in die Vorkurs-Mappe.

Sollte am Ende der Vorkurs-Stunde noch Zeit übrig sein, so kann das Bild ausgemalt werden.

Hören und Verstehen:

Den Kindern wird eine kurze Geschichte vorgelesen. Zu der Geschichte gehört ein Bild, auf dem sie die Personen, die in der



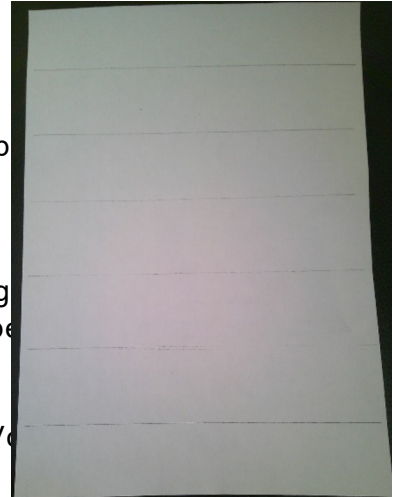
Geschichte vorkommen finden und darauf zeigen sollen. So wird erkennbar, ob sie das Gehörte auch verstehen.

Die Geschichte mit dem Bild wird in der Vorkurs-Mappe abgeheftet.

Sollte am Ende der Vorkurs-Stunde noch Zeit übrig sein, so kann das Bild ausgemalt werden.

Malspiel:

Ziel des Spiels ist es eine lustige Figur zu erschaffen. Jedes Kind erhält ein Blatt Papier, welches in 7 gleichmäßige Segmente unterteilt ist. Im oberen Teil wird erstmal eine Kopfzeichnung oder Frisur gemalt. Dann wird dieser Teil nach hinten weggeknickt und das Blatt im Uhrzeigersinn an das nächste Kind weitergegeben. Nun wird der Kopf gemalt. Anschließend wird dieses Segment nach hinten gefaltet und das Blatt an das nächste Kind weitergegeben. So werden noch Hals, Oberkörper, Arme, Bauch, Beine und Füße bzw. Schuhe gemalt, gefaltet und weitergereicht. Nun werden die Bilder aufgefaltet und die Werke besprochen. Jedes Kind erhält ein Bild in seine Vorkurs-Mappe.



Abschluss-Vers:

Klatschen, Klatschen, 1 – 2 – 3

Unser Vorkurs ist vorbei.

Klatschen, klatschen es war schön.

Winken, winken – auf Wiederseh'n.