

## Finki Einheit 5

### „Ich gehe in die Kita“

Ziel: Die sprachlichen Kompetenzen mit dem genauen Hinsehen, Entdecken und Beschreiben stärken.

#### 1. Poster „Ich gehe in die Kita“

Gemeinsam betrachten wir das Poster und beschreiben die einzelnen Bilder/Situationen. Die Kinder dürfen auch frei erzählen, was sie schon kennen und was sie in der Kita so machen.

#### 2. Lupe fürs Poster basteln

Jedes Kind darf sich eine Lupe ausschneiden und anschließend starten wir ein Suchspiel auf dem Poster. Hierbei werden mehrere Bildkarten auf dem Tisch ausgebreitet, die auf dem Poster abgebildet sind. Gemeinsam klären wir „Was ist das?“ „Wozu brauchen wir es?“ Dann wird auf dem Poster gesucht, wo dies auftaucht. Hierzu dürfen die Kinder die Lupe verwenden, um auch noch mehr Spaß am Entdecken zu haben.

Variante: Ein Kind deckt eine Bildkarte auf und muss den gezeigten Gegenstand im Poster suchen. Wird es gefunden, darf es die Karte behalten, wenn nicht, dann muss es wieder umgedreht werden. Wer am Ende die meisten Karten gesammelt hat, hat das Spiel gewonnen.

#### 3. Bildkartengeschichte selbst erfinden

Die Kinder dürfen sich zwei bis vier Bildkarten aussuchen und anhand deren eine kleine Geschichte erstellen oder auch nur einen kleinen Satz bilden. Gemeinsam entwickeln wir kreative Ideen und versprachlichen diese.

#### 4. Spiel „Ich packe meinen Koffer und nehme mit“

Anhand der Bildkarten spielen wir das Spiel „Ich packe meinen Koffer und nehme mit“. Wenn man möchte, kann man auch die Bildkarten nicht verwenden, damit das Gedächtnis noch mehr angestrengt werden muss.