

Finki Einheit 4

„Ein Morgen mit Finki“

Ziel: Wir stärken das Verständnis von Sprache auf eine ganzheitliche Art.

1. Bewegungsgeschichte „Ein Morgen mit Finki“:

Gemeinsam suchen wir uns einen Raum in dem wir viel Platz haben und spielen dort ein Spiel bzw. eine Bewegungsgeschichte. Dabei hören die Kinder aktiv der Geschichte zu und verknüpfen diese mit Bewegungen. Dabei mache ich die Bewegungen vor und die Kinder ahmen sie nach. Zudem dürfen die Kinder auch die Geschichte mit eigenen Ideen weiterentwickeln, z. B was Finki noch so am Morgen macht oder im Laufe des Tages und hierzu auch passende Bewegungen entwickeln. Und auch Finki macht die Bewegungen mit 😊

2. Erzählkreis

In einem Erzählkreis wird jeweils ein Ball herumgeworfen und derjenige der den Ball fängt, darf erzählen. Dabei wird Fokus daraufgelegt, was die Kinder zuhause am Morgen machen, ob sie gerne aus dem Bett aufstehen und auf was sie sich am meisten am Tag freuen.

Hierzu werden auch Bildkarten verwendet, damit die Kinder eine kleine Unterstützung für neue Denkanreize bekommen.

3. Rätselspiel

Die Kinder dürfen raten und erhalten eine passende Bildkarte zur Unterstützung dazu. Zum Beispiel: „Ich bin weich, man liegt auf mir – Was bin ich? – eine Matraze“. Hierbei wird das aktive sprechen, das Sprachverständnis und gleichzeitig das logischen Denken gestärkt.

4. Bildkarten-Paare

Gemeinsam spielen wir ein Spiel wie Art „Memory“. Hierbei müssen allerdings nicht die jeweils gleichen Bildkarten gefunden werden, sondern das jeweilige Paar dazu. Das heißt z. B zu der Zahnbürste gehören die Zähne oder zum Wecker das Bett.