

Finki Einheit 28

„Finki geht in den Zoo“

Ziel: Die Kinder stärken ihre Ausdrucksfähigkeit, ihr Sprachverständnis und ihre Gesprächskompetenz.

1. Geschichte „Kleine Forscher im Zoo“

Ich lese die Geschichte „Kleine Forscher im Zoo“ von Finki vor. Darin geht es um Finki's Freunde die den Zoo besuchen und sie erforschen unterschiedliche Tiere anhand von Geräuschen und was sie sehen. Wir reflektieren zusammen die Geschichte und dessen Handlung.

2. Frage-Antwort-Spiel

Ich stelle nun Fragen zur Geschichte und die Kinder geben die passende Antwort. Beispielsweise:

Welches Tier haben die Kinder als erstes erforscht? → ein Elefant

Was hat der Affe im Gehege gegessen? → eine Banane

Wo machen die Kinder eine Pause? → am Spielplatz

Wer hat ständig diese Geräusche gemacht, die die Kinder nicht zuordnen konnten?
→ Finki

3. Erzählkreis Zoo

Die Kinder bilden einen Sitzkreis und werfen sich gegenseitig einen kleinen Ball zu. Derjenige der den Ball fängt, darf etwas über den Zoo erzählen. Entweder etwas was er bereits kennt und darin einen Ausflug gemacht hat, oder was er aus Erzählungen weiß oder auch Vermutungen, was sich im Zoo befindet.

4. Lied „Im Zoo da geht es munter zu“

Gemeinsam singen wir das Lied „Im Zoo da geht es munter zu“. Gerne dürfen sich die Kinder auch noch weitere Strophen mit anderen Zootieren ausdenken und singen.

Im Zoo, da geht es munter zu, die Tiere geben niemals Ruh. Alle Tiere groß und klein, wollen heute bei uns sein.

Schaut den Affen euch mal an, wie der Affe klettern kann. Krault sich gerne Pelz und Fell, einmal langsam und dann schnell.

Schaut den Pinguin euch an, lustig, wie der watscheln kann. Mit den Flügeln auf und ab, ja, so hält er sich auf Trab.

Schaut das Zebra euch mal an, wie es galoppieren kann. Es trabt gerne durch das Gras, daran hat es richtig Spaß.

Seht den Löwen euch mal an, wie sein Maul er öffnen kann. Mit den Tatzen, mann-o-mann! Schaut nur, wie er kratzen kann!

Schaut das Faultier euch mal an, wie es sich entspannen kann. Hebt ganz selten mal den Arm, aber das geht nur ganz lahm.

5. Arbeitsblatt – Tiere zählen

Die Kinder bekommen ein Arbeitsblatt auf dem sie die Tiere zählen und die Anzahl als Punkte oder Ziffer in das untere Kästchen eintragen sollen.

6. Arbeitsblatt - Fußabdrücke

Die Kinder bekommen ein Arbeitsblatt auf dem sie die Abdrücke und Spuren mit dem jeweiligen Tier zusammen verbinden müssen bzw. mit der gleichen Farbe anmalen sollen.