

Finki Einheit 27

„Finki spielt Lotto“

Ziel: Die Kinder stärken ihren Wortschatz zu Tieren, Pflanzen und Naturmerkmalen, sowie ihre Fähigkeit, diese sprachlich zuzuordnen und zu beschreiben.

1. Tier- und Natur Lotto-Spiel

In der Tischmitte liegen viele verschiedene Bilder, allerdings verdeckt. Das erste Kind zieht eine Bildkarte und benennt diese. Dann bekommt er diese Karte und legt sie auf seinen Spielplan. Dieses Kind ist nun an der Reihe und zieht eine Karte. Kann eine Karte nicht benannt werden, wird sie wieder verdeckt zurückgelegt. Wer als Erstes seinen Spielplan voll hat, ist der Sieger. Die Lottopläne können auch von den Kindern mit Buntstiften angemalt werden.

2. Welche Tiere gibt es noch?

Die Kinder dürfen noch weitere Tiere nennen die sie kennen, welche sie nicht auf dem Lottospielplan sehen.

3. Bäume-Arbeitsblatt

Wir sprechen über die unterschiedlichen Baumarten und wo was wächst. Zudem schauen wir uns die Blattart und deren Früchte an. Hierzu gibt es ein paar Bildkarten zum anschauen. Zum Beispiel gehört die Kastanie zum Kastanienbaum oder die Eichel zum Eichelbaum. Die Kinder bekommen nun ein Arbeitsblatt und können zu den einzelnen Bäumen, die Früchte und Blätter zuordnen in dem sie diese verbinden oder farbig markieren.

4. Schatten-Arbeitsblatt

Die Kinder bekommen ein Arbeitsblatt auf dem sie den Schatten von verschiedenen Tieren sehen, die sie dann anhand Verbindungsstrichen zuordnen müssen.

5. Labyrinth-Arbeitsblatt

Die Kinder bekommen ein Arbeitsblatt auf dem sich der Finki in einem Labyrinth verirrt hat. Wir sollen ihm helfen den Weg zu seinen Freunden zu finden.