

Finki Einheit 26

„Finki's Gefühle“

Ziel: Die Kinder erweitern ihren Wortschatz zu Gefühlen und lernen, eigene Emotionen, sowie die anderen sprachlich auszudrücken.

1. Geschichte „Was ist nur mit Finki los“

Wir lesen die Geschichte „Was ist nur mit Finki los“. Darin geht es um Finki's Gefühle und was ihn gut tut um wieder glücklich zu sein. Gemeinsam reflektieren wir die Geschichte und dessen Handlung.

2. Frage – Antwort – Spiel

Zur Geschichte gibt es jetzt ein kleines Frage-Antwort-Spiel. Ich überlege mir Fragen und die Kinder geben passende Antworten, die sie noch aus der Geschichte wissen. Zum Beispiel:

Was möchte Finki am Ende der Geschichte tun? → Turnen und Kochen

Was tut alles dem Finki weh? → Kopf, Zehen, Knie, Schulter, Fuß, Bauch (eigentlich alles)

Liegt Finki vor dem Gruppenraum auf dem Bauch oder auf dem Rücken? → auf dem Bauch

3. Welche Gefühle gibt es?

Die Kinder dürfen die Gefühle nennen, die sie schon kennen und anhand der Bildkarten vertiefen wir dies nochmal. Zudem beschreiben wir, wie sich dieses Gefühl anfühlt und gerne dürfen die Kinder erzählen, ob und wann dies schon mal bei ihnen war.

4. Lied „Wenn du glücklich bist“

Gemeinsam singen wir das Lied „Wenn du glücklich bist“ und die Kinder dürfen dabei viele verschiedene Bewegungen machen und auch selbst Ideen einbringen.

*Wenn du fröhlich bist, dann klatsche in die Hand
Wenn du fröhlich bist, dann klatsche in die Hand
Wenn du fröhlich bist und heiter, ja, dann sag es allen weiter
Wenn du fröhlich bist, dann klatsche in die Hand*

*Wenn du fröhlich bist, dann stampfe mit dem Fuß
Wenn du fröhlich bist, dann stampfe mit dem Fuß
Wenn du fröhlich bist und heiter, ja, dann sag es allen weiter
Wenn du fröhlich bist, dann stampfe mit dem Fuß*

Wenn du fröhlich bist, dann rufe laut: "Hurra" (hurra)
Wenn du fröhlich bist, dann rufe laut: "Hurra" (hurra)
Wenn du fröhlich bist und heiter, ja, dann sag es allen weiter
Wenn du fröhlich bist, dann rufe laut: "Hurra" (hurra)

Wenn du fröhlich bist, dann mach doch alles drei (hurra)
Wenn du fröhlich bist, dann mach doch alles drei (hurra)
Wenn du fröhlich bist und heiter, ja, dann sag es allen weiter
Wenn du fröhlich bist, dann mach doch alles drei (hurra)

5. Gefühls-Barometer

Zum Schluss erstellen die Kinder noch ihren eigenen Gefühl-Barometer.
Hierfür muss das Barometer mit noch passenden Smiley-Symbolen beklebt werden
und anschließend können die Kinder ihre Wäscheklammer bunt gestalten und an das
Barometer nach ihren aktuellen Gefühlsstand befestigen und dies erklären.