

## Finki Einheit 24

### „Finki wie sollen wir zu dir kommen“

Ziel: Die Kinder stärken ihre Fähigkeit im sprachlichen Umgang mit Präpositionen, sowie ihr Raumverständnis und ihr aktives Zuhören.

#### 1. Bewegungsspiel

Dieses Spiel ähnelt etwas dem Spiel „Feuer, Wasser, Blitz“. Verschiedene Bildkarten werden im Raum verteilt. Die zweifache Ausfertigung der Bildkarten bleibt bei mir. Die Kinder bewegen sich nun zur Musik oder Trommelgeräuschen durch den Raum. Wenn ich stoppe und eine Bildkarte hochhalte, benenne ich diese und die Kinder müssen zu der jeweiligen Bildkarte gehen, die ich im Raum verteilt habe. Schnelligkeit und Merkfähigkeit ist gefragt, da leider der letzte der das Bild erreicht, ausscheiden muss.

Zudem können auch unterschiedliche Bewegungsarten eingebaut werden, wie sich die Kinder durch den Raum bewegen sollen. Zum Beispiel schleichend, hüpfend, rückwärts, gestreckt, krabbeln und vieles Mehr. Die Kinder können hierbei eigene Ideen einbringen. Um den Schwierigkeitsgrad noch zu erhöhen, können auch einzelne Bildkarten mit Bewegungen verknüpft werden, die dann vor ab schon feststehen.

#### 2. Wo ist Finki?

Nun wird ein kleines Spiel mit Finki gespielt. Hierzu gibt es wieder Bildkarten, auf den Finki an einem Klettergerüst zu sehen ist. Zu Beginn des Spiels werden diese genauer betrachtet und die Präpositionen wie zum Beispiel oben, unten, mittig, neben, auf bedeutet. Anschließend wird wieder eine Musik angemacht und wenn es stoppt halte ich die Bildkarte vom Finki hoch und die Kinder machen diese nach. Zusätzlich sage ich die jeweilige Präpositionsart dazu.

#### 3. Ratespiel mit Präpositionen

Ich nehme einen bekannten Gegenstand und verstecke diesen im Raum, so dass er aber noch sichtbar ist. Zum Beispiel unter dem Stuhl, auf dem Fensterbrett, hinter dem Regal oder Ähnliches. Dann sage ich: „Ich habe etwas versteckt. Wer kann sagen wo es ist oder wo ist der Ball.“

Die Kinder sollen anschließend Sätze formulieren wie: „Der Ball ist unter dem Tisch.“ Auch die Kinder dürfen gerne die Gegenstände verstecken und den anderen Kindern die Frage stellen.

#### 4. Klebespiel

Die Kinder bekommen ein Blatt Papier und einzelne Symbole die sie ausschneiden sollen. Anschließend sollen sie diese korrekt aufkleben. Zum Beispiel der Stuhl steht neben dem Tisch, der Ball liegt unter dem Tisch und die Puppe liegt auf dem Regal. Nacheinander gebe ich eine neue Anweisung mit einer Präposition und die Kinder kleben diese auf.