

Finki Einheit 19

„Finki hat Bauchschmerzen“

Ziel: Die Kinder erweitern ihr sprachliches Wissen über Lebensmittel und stärken dabei ihre Ausdrucksfähigkeit, sowie ihr Sprachverständnis.

1. Woher kommen unsere Lebensmittel? – Philosophieren

Gemeinsam dürfen die Kinder darüber philosophieren woher die einzelnen Lebensmittel kommen. Wie zum Beispiel die Milch, die Butter, das Mehl oder die Äpfel. Mit Bildkarten helfe ich den Kindern, auf neue Lebensmittel zu kommen und darüber zu sprechen. Zudem erzähle ich den Kindern, dass Finki Bauchschmerzen bekommen hat. Die Kinder dürfen raten, warum das so war. Zum Beispiel von zu viel Schokolade.

2. Ernährungsampel

Die Kinder dürfen die Lebensmittel auf den Bildkarten benennen und der Ernährungsampel zuordnen. Zum Beispiel gehört die Schokolade auf Rot, die Gurke auf Grün und die Wurst auf Orange. Vorab erkläre ich den Kindern, was die Ernährungsampel zu bedeuten hat.

3. Bastelarbeit mit eigener Ernährungsampel

Anhand von Zeitungsbrochüren können die Kinder verschiedene Lebensmittel ausschneiden und auf ihre eigene Ernährungsampel aufkleben. Hierzu bekommen die Kinder drei verschiedene Kreise der Farbe rot, orange und grün und müssen diese in der richtigen Reihenfolge aufkleben.