

Finki Einheit 7

„Finki's Freunde haben schlechte Laune“

Ziel: Wir lernen über Gefühle zu sprechen und diese zu benennen.

1. Geschichte „Emma und die Riesenburg“

Gemeinsam lesen wir die Geschichte „Emma und die Riesenburg“

2. Verständnisfragen zur Geschichte

Die Geschichte soll daran anknüpfen, dass die Kinder über Gefühle sprechen und Erlebnisse schildern, bei denen sie gute Laune oder auch mal schlechte Laune hatten. Zunächst beginnen wir mit den Verständnisfragen:

Warum hat es Emma am Morgen so eilig, in die Kita zu kommen?

Was sieht sie, als sie in die Kita kommt? Wie fühlt sie sich da?

Und was tut sie dann? – Hast du dich auch schon mal so gefühlt wie Emma? Wie war das genau?

Wie geht die Geschichte mit Emma weiter? – Was hättest du dann an Emmas Stelle getan?

Wie fühlt sich Emma wohl am Ende? – Wie ging das Erlebnis mit deiner schlechten Laune aus?

3. Wann habt ihr gute und wann schlechte Laune? – Erzählkreis

Gerne können auch Bildkarten zur Unterstützung genommen werden, die einzelne Punkte zeigen, woran Kinder schlechte und gute Laune haben. Wie z. B Hunger, Müdigkeit, Streit, Überraschung, Geschenke, Spielen usw.

4. Malen

Die Kinder dürfen ihren bisherigen Tag oder einzelne Situationen daraus malen, die ihnen Freude bereitet haben oder auch ein schönes Erlebnis aus der Vergangenheit malen. Anschließend stellt jeder sein Bild vor und erklärt es uns.