

Vorkurs Deutsch Bilderbuchbetrachtung zum Herbst

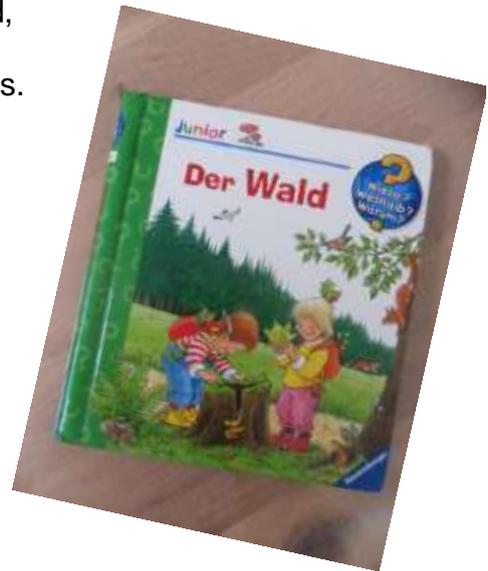


Zusammen mit den Kindern schauen wir uns heute ein Bilderbuch an. Dazu bauen wir uns ein gemütliches Eck aus verschiedenen Kissen und Decken in der Ruheinsel, damit wir eine tolle Atmosphäre während des Lesens und Betrachtens des Buches haben. Jedes Kind darf sich seinen Platz und seine Kissen selbst aussuchen. Danach schauen wir uns erstmal die Titelseite des Buches an und besprechen das Thema. → *Der Wald und die Jahreszeit Herbst*

Anschließend erzählen wir viele Dinge über den Wald, zum Beispiel wer dort alles zusammen lebt, sowohl in der Erde, auf den Bäumen oder auch nachts. Zudem auch, dass Laubbäume im Mischwald ihre Blätter im Herbst verlieren.

Wir besprechen auch, was ein Baum genau ist und was diese essen.

Außerdem gehen wir genauer auf die Jahreszeit Herbst ein und die Kinder dürfen erzählen, was eventuell anders im Herbstwald ist, als wenn man im Sommer im Wald spazieren geht. Das dann zum Beispiel Pilze aus dem Waldboden schießen, Kastanien von den Bäumen fallen und wir lernen, dass man auch nur das essen sollte, was man wirklich kennt.



Ziele:

- Stärkung der sprachlichen Kompetenzen:
 - Kommunikationsfähigkeit – Möglichkeit sich miteinander auszutauschen und anderen Kindern die eigenen Gedanken/Erlebnisse mitteilen
 - Erweiterung des Wortschatzes
- Stärkung der kognitiven Kompetenzen:
 - Das Wissen wird zu einem bestimmten Thema vertieft
 - Fördert die Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit
 - Stärkung der Fähigkeit, auch komplexere Bilder schnell zu erfassen
- Stärkung der sozialen Kompetenzen:
 - Die Wohlfühlatmosphäre und das gemeinsame Lesen stärkt den Zusammenhalt und die Bindung der Gruppe

Memory zum Herbst

Wir spielen das Spiel „Memory“. Dafür gibt es verschiedene Motivbilder vom Herbst, welche jeweils ein passender Partner hat mit dem selben Bild.

Zu Beginn werden die Bilder zur Anschaulichkeit in die Tischmitte gelegt und die einzelnen Bilder besprochen. Danach drehen wir die Bilder um und versuchen nach der Reihe das passende Bild zu finden. Dabei ist einiges an Köpfchen gefragt.

Ziel:

- Sprachliche Kompetenzen – Wortschatzerweiterung, miteinander kommunizieren
- Kognitive Kompetenzen – Gedächtnis, Konzentrationsfähigkeit, Ausdauer



Malen nach Zahlen – Nikolaus

Jedes Kind bekommt heute ein Malen nach Zahlen Bild vom Nikolaus.
Dieses darf jedes Kind ausmalen. Dabei müssen sie beachten, dass das jeweilige Feld mit der Zahl auch eine bestimmte Farbe braucht. Am Ende wird es ein buntes Bild von Nikolaus ergeben. Außerdem sprechen wir anschließend gemeinsam über den Nikolaus. Jedes Kind darf seine Erfahrungen mit uns teilen oder auch berichten was der Nikolaus alles mitbringt.

Ziel:

- Feinmotorik – Stifthaltung
- Sprachliche Kompetenzen – Erfahrungen austauschen, aktiv miteinander sprechen, Zuhören, Frage-Antwort...

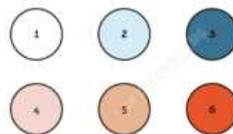
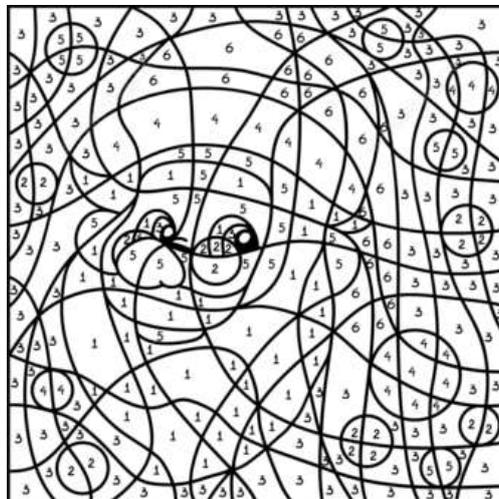


Image created on www.creativeclipart.com. For personal use only. Copyright © 2010/2011