

Finki Einheit 32

„Finki's Pronomen“

Ziel: Die Kinder stärken ihr Verständnis und den Gebrauch von Personalpronomen im Zusammenhang mit Handlungen und erweitern ihre Ausdrucksfähigkeit.

1. Versprachlichen der Bildkarten

Die Kinder bekommen Bildkarten auf denen bestimmte alltägliche Situationen abgebildet sind. Zum Beispiel zieht sich ein Kind an. Dann stelle ich die Frage: „Wer macht das“ und die Kinder müssen sagen „Er zieht sich an“ oder „Sie zieht sich an“. Dabei lege ich Fokus auf die richtigen Pronomen wie er, sie, es.

2. Pantomime-Spiel

Die Kinder sollen Tätigkeiten wie zum Beispiel Zähne putzen pantomimisch darstellen. Alle anderen Kinder dürfen erraten, was er für eine Tätigkeit zeigt und dabei sagen „Du/er/ sie putzt die Zähne“. Anschließend bestätigt dies das Kind mit der Aussage „Ich putze die Zähne“. Und ich sage nochmals „Er/sie putzt die Zähne“. Dabei lege ich Fokus auf die Pronomen ich, du, er, sie. Hierbei verwenden wir auch Bildkarten, falls den Kindern eigene Ideen nicht einfallen sollten. Gerne dürfen auch die Bildkarten vom vorherigen Spiel genutzt werden.

3. Mitmachreim

Der Mitmachreim „Ich, du, wir alle machen mit“ ist beliebig erweiterbar mit anderen Bewegungen, wie zum Beispiel klatschen, stampfen, nicken oder Co. Die Kinder dürfen sich gerne eigenen Bewegungsideen einfallen lassen und umsetzen. Nach jeder Zeile kann ich gezielt innehalten und die Kinder dazu anregen, sprachlich bewusst zu reflektieren, wer mit dem Pronomen gemeint ist und anschließend auf diese zeigen.

*Ich tu meine Hände heben,
du tust deine Hände heben,
er/sie tut die Hände heben,
wir tun die Hände heben,
ihr tut die Hände heben,
sie tun die Hände heben.*

4. Figur basteln

Die Kinder basteln aus Papier eine Figur für ihr „Ich“. Gerne dürfen auch weitere Figuren für „Du“, „Sie“ und „Er“ gebastelt werden, so dass es dann ein „Wir“ ergibt. Hierzu dürfen sie verschiedene Materialien wie Tonpapier, Scheren, Kleber, Buntstifte, Kulleraugen und vieles Mehr verwenden.