

Finki Einheit 31

„Finki's Lautpositionen“

Ziel: Die Kinder entwickeln ein Bewusstsein für Lautpositionen in Wörtern und trainieren das Heraushören und Benennen von An-, In- und Auslauten.

1. Arbeitsblatt – Lautpositionen finden

Die Kinder bekommen ein Arbeitsblatt auf dem sie verschiedene Motive sehen und dessen Begriff laut sprechen müssen. Anschließend müssen sie den jeweiligen Laut nach Position bestimmen. Gemeinsam gehen wir die einzelnen Motive durch und sprechen laut.

2. Lautpositions-Rennen

Zu Beginn legen wir einen Buchstaben fest nach dem wir den Laut bestimmen müssen, z. B. „A“. Dann zeige ich eine Bildkarte nach oben wie Apfel und die Kinder müssen überlegen, wo dieser Laut ist. Am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Wortes. Hier in diesen Fall ist der Laut „A“ am Anfang. Dann müssen die Kinder bis zur ersten Station laufen. Wenn dieser in der Mitte liegen würde, dann bis in die Mitte und wenn dieser am Ende liegen würde, dann bis zum Ziel. Gerne dürfen sich die Kinder auch eigene Bilder und Buchstaben ausdenken und dazu laufen.

3. Arbeitsblatt – Anlaute

Die Kinder bekommen ein Arbeitsblatt auf dem sie zum Einen Buchstaben sehen und zum Anderen einzelne Bilder. Diese müssen sie mit dem passenden Anlaut, also Anfangsbuchstaben verbinden.