

## Finki Einheit 8

### „Finki zwitschert uns ein Lied“

Ziel: Wir fördern die Mundmotorik, Fantasie und Konzentration.

#### 1. Finki's Lied

Finki hat inzwischen die Sprache, die in der Kita gesprochen wird gut gelernt. Aber wie hört es sich an, wenn Finki zwitscherisch spricht? Hierzu singen wir sein Lied, lernen spielerisch mit den Lauten umzugehen und Lautfolgen zu bilden. Zunächst sprechen wir das Lied, dann singen wir es. Manche Silben können dabei lang oder kurz gesprochen werden, manche mit tiefer Stimme und manche hoch. Dabei können die Kinder auch ihre eigene Fantasie freien Lauf lassen.

*Zwitsch-witsch-tu,  
nat-nat-nat,  
wiet-wiiet!  
Zwitsch-witsch-tu,  
nat-nat-nat,  
wiet-wiiet!*

*Piep-piep-piep,  
käck-käck-käck,  
Kii-ahh! Kii-ahh!  
Piep-piep-piep,  
käck-käck-käck,  
Kii-ahh! Kii-ahh!*

*Tirii-tirii, Tirii-tirii,  
Prrt-prrt-prrt!  
Kuaka-diadadi, Kuaka-didadi,  
Tschii-ohhh, Tschii-ohhh – Tschiih!*

#### 2. Tiere nachahmen

Welche Tiere gibt es noch? Die Kinder dürfen die Tiere die ihnen einfallen nennen und die Laute nachahmen. Anschließend dürfen sie eine Strophe zum Finki Lied selbst erfinden und singen. Das heißt, sie erfinden neue Geräusche, Laute von Finki oder auch gerne von einem anderen Tier.

#### 3. Geräusche-Safari

Die Kinder erraten anhand der Geräusche, die sie hören die Gegenstände aus der Kita. Hierzu gebe ich ein paar Beispiele, wie z. B Bauklötze aufeinander stapeln und klappern lassen, in der Lego-Kiste wühlen, Stift fallen lassen. Aber auch kleine Döschen mit ungekochten Nudeln, Reis, Haferflocken oder Ähnliches darf mit

verwendet werden. Gerne dürfen die Kinder dann auch auf eine kleine Geräusche-Safari gehen und selbst Gegenstände aus der Kita suchen und die Laute vormachen und die anderen Kinder erraten den Gegenstand.

#### 4. Lauschen

Gemeinsam lauschen wir aus dem geöffneten Fenster. Was höre ich dabei? Was nehme ich wahr? Dabei steht vor allem das aktive Hören im Fokus und das anschließende erklären können.

Wenn die Möglichkeit bestehe, kann auch ein kleiner Naturspaziergang gemacht werden.

#### 5. Entspannung

Zum Abschluss dürfen sich die Kinder eine bequeme Sitz-oder Liegeposition suchen und der Entspannungsmusik zuhören. Nach den 3-5 Minuten Entspannungsmusik, machen wir einen kleinen Sitzkreis und beschreiben, was wir gehört hatten. Zum Beispiel das Meeresrauschen, die Vögel, den Regen usw.