

## Projekt Hasen KW 4

### Bewegte Klanggeschichte „Im Winterwunderland“ mit der Handpuppe Fridolin

Gemeinsam gehen wir in die Turnhalle und setzen uns im Kreis auf die Matten.

In der Mitte sehen die Kinder verschiedene Bilder zur Jahreszeit „Winter“ (z.B. Mütze, Handschuhe, Schneemann, Schneeflocke, Schlitten, etc)

Zunächst besprechen wir, was die Kinder auf den Bildern sehen und überlegen dann, zu welcher Jahreszeit alles passt.

Kaum haben die Kinder die richtige Jahreszeit erraten, klopft es an der Türe und die Handpuppe Fridolin kommt „herein“ um sich bei den Kindern vorzustellen.

Er erzählt den Kindern, dass er gerade von draußen kommt und dass es dort so kalt war, dass er seine Mütze angezogen hat. Anschließend erklärt er, dass er sich gerade als er draußen war ein Spiel für sie überlegt hat. Er beschreibt den Kindern einen der Gegenstände auf den Bildern und sie müssen ihn erraten. Zum Beispiel : „ Sie ist rot, weich und hält meine Ohren warm“ →Mütze

Nach ein paar Runden geht es dann mit der Klanggeschichte weiter.

Zunächst probieren wir die verschiedenen Instrumente aus und gucken wie man diese richtig benutzt. Anschließend teilen wir uns auf. Die Kinder entscheiden, ob sie zuerst ein Instrument spielen oder sich bewegen wollen. Nachdem sich aufgeteilt wurde, spielt die eine Gruppe die Instrumente zur Geschichte und die anderen Kinder machen die passenden Bewegungen.

Nach einem Durchgang wird gewechselt, sodass jeder einmal die Instrumente und die Bewegungen machen kann. Dies geschieht so oft, wie die Kinder Lust haben beziehungsweise, bis die Zeit herum ist.

Zum Abschluss kommt wieder Fridolin und erzählt den Kindern, wie toll ihm die Geschichte gefallen hat. Wenn noch etwas Zeit ist, stellt er den Kindern sein Lieblingsspiel „Mein rechter Platz ist leer.“ vor und spielt mit ihnen ein paar Runden. Derjenige neben dem die Lücke rechts ist beginnt. „Mein rechter, rechter Platz ist leer, da wünsch ich mir den/die (Name) her.“ Dieses Kind fragt dann „Als was soll ich kommen“ und bekommt daraufhin dann eine Antwort. Wenn es zum Beispiel „Elefant“ sagt, darf das Kind als Elefant zu seinem neuen Platz gehen. Usw...

Gemeinsam verabschieden wir uns dann von Fridolin, räumen die Instrumente in den Musikschrank auf und gehen zurück in unsere Gruppe.

## **Im Winterwunderland**

Huch, draußen ist es eisig kalt. Wir spazieren heute durch den Winterwald.

**Bewegung: Kinder dürfen durch den Raum gehen.**

**Instrument: Handtrommel spielen**

Doch - HALT- was fällt denn da vom Himmel?

Das ist ein richtiges Schnee-Gewimmel.

**Bewegung: Stehen bleiben und nach oben schauen**

**Instrument: Triangel spielen**

Ich fange die Schneeflocken alle ein,  
sie sollen bald meine Schneekugel sein.

**Bewegung: Mit den Händen in die Luft greifen und Schneeflocken "einfangen"**

**Instrument: auf der Trommel mit der flachen Hand kreisen dazu Triangel spielen**

Nun hopse ich durch den Wald im Schnee.

Ich freue mich und rufe laut "Juchhe"!

**Bewegung: Durch den Raum hopsen**

**Instrument: Egg-Shaker**

Brrr.... da wird mir plötzlich bitterkalt  
ich laufe nach Hause und wärme mich bald.

**Bewegung: Alle treffen sich wieder im Kreis und setzen sich auf den Boden**

**Instrument: Egg-Shaker spielen**

(Autorin: Verena Borchert)