

PROJEKT FÜCHSE KW24

BESUCH BEI DEN WALDTIEREN

Bewegungsgeschichte

Heute machen wir einen Ausflug in den Wald. Dafür ziehen wir unsere Schuhe, unsere Jacke und unsere Mütze an.

Die Bewegungen des Anziehens pantomimisch darstellen

Wir machen uns auf den Weg.

Durch den Raum gehen oder laufen

Dabei müssen wir über eine Wiese mit hohem Gras laufen.

Die Knie beim Laufen anziehen

Jetzt kommt eine alte Brücke:

Wir müssen ganz vorsichtig hinübergehen.

Auf Zehenspitzen gehen

Die Bäume im Wald sind sehr groß, aber manche Bäume haben tief hängende Äste. Damit wir uns den Kopf nicht stoßen, müssen wir uns bücken.

Beim Laufen zwischendurch in die Hocke gehen

Zwischen den Bäumen können wir ein Reh sehen. Könnt ihr euch wie Rehe bewegen?

Schnell und aufrecht mit großen Schritten laufen

Jetzt sind wir auf einer Lichtung angekommen. Schaut mal, dort ist ein Hase! Könnt ihr auch so weit springen wie der Hase?

In die Hocke gehen und so weit wie möglich springen

Und auf einem Blatt ruht sich eine Schnecke aus. Sie hat ein schönes Schneckenhaus auf dem Rücken. Ganz langsam und gemütlich kriecht die Schnecke weiter.

Langsam über den Boden kriechen

Je weiter wir in den Wald hineingehen, desto dunkler wird es. Aber wir haben keine Angst. Ein Fuchs hat uns gehört. Er rennt, so schnell er kann, in seinen Fuchsbau zurück.

So schnell wie möglich laufen



Zwischen den Blättern auf dem Boden läuft mit kleinen, schnellen Schritten der Igel.

Mit kleinen und schnellen Schritten laufen

Es ist schon spät geworden und wir müssen uns auf den Rückweg machen.

Durch den Raum wandern

Wir kommen wieder an der alten Brücke an und laufen vorsichtig hinüber.

Auf Zehenspitzen gehen

Wir durchqueren noch einmal die Wiese mit dem hohen Gras.

Die Knie beim Laufen anheben

Zu Hause angekommen ziehen wir wieder unsere Mütze, die Jacke und die Schuhe aus.

Die Bewegungen des Ausziehens pantomimisch darstellen

Das war ein schöner Ausflug in den Wald!

In einem geeigneten Raum, wird die obenstehende Bewegungsgeschichte mit den Kindern durchgeführt. Unterstützt wird die Geschichte von Hintergrundmusik (Waldgeräusche): Anschließend werden die darin vorkommenden Tiere aufgezählt und kurz besprochen. Danach gehe ich gemeinsam mit den Kindern an den Maltisch und gestalte mit Hilfe der Vorlagen und dem Gabeldruck die Igel.



<



Material:

- Bewegungsgeschichte
- Malvorlagen
- Malkittel
- Gabeln
- Fingerfarbe & Buntstifte
- Malunterlage

Ergebnisse der Kinder:

