

Finki Einheit 10

„Finki macht eine Safari durch die Kita“

Ziel: Die Kinder stärken ihre Beschreibungs-und Ausdrucksfähigkeit, sowie die Satzbildung und Kreativität in der sprachlichen Kompetenz.

1. Gegenstände suchen

Durch die Kita starten wir eine kleine Safari und wir suchen Gegenstände nach bestimmten Farben, Formen, Größen und nach bestimmten Aktivitäten. Zu Beginn erkläre ich das Spiel und wir schauen uns gemeinsam alle Bildkarten an. Danach wird eins verdeckt gezogen und los geht die Safari. Wer als erstes zwei passende Gegenstände gefunden und mitgebracht hat, hat gewonnen. Zum Schluss dürfen sich auch gerne die Kinder Ideen einfallen lassen und danach richtet sich dann die weitere Suche in der Kita.

2. Spiel „Ich sehe was, was du nicht siehst“

Gemeinsam spielen wir „Ich sehe was, was du nicht siehst“. Hierbei sagt jemand zum Beispiel die Farbe und die anderen müssen erraten, was gemeint ist. Dabei versuchen wir das Gesuchte so genau wie möglich zu beschreiben. Also nach ihrer Beschaffenheit, Form, Größe, Farbe, Gewicht und vieles Mehr.

3. Reihengeschichte entwickeln

Aus den gesammelten Gegenständen wird nun eine Geschichte oder ein Satz entwickelt. Jedes Kind darf sich drei Gegenstände aussuchen und daraus etwas bilden. Die Kinder dürfen dabei ihrer Kreativität freien Lauf lassen. Fokus liegt auf der Satzbildung und des logischen Denkens.

4. Satzanfang ergänzen

Hierbei gebe ich einen Satzanfang vor, der bewusst offen bleibt. Die Kinder sollen den Satz vervollständigen. Reihum können die Kinder ihre Ideen äußern.

Zum Beispiel: „Heute bin ich auf dem Weg zur Schule und plötzlich ...“

„Im Wald habe ich ein geheimnisvolles Geräusch gehört und dann ...“

„Mein bester Freund kann gut ...“

„Wenn ich zaubern könnte, würde ich ...“

„Gestern Abend habe ich einen großen Ballon gesehen, der ...“