

„Was ist denn eigentlich diese Projektgruppe?“



Liebe Eltern,

diesen Satz haben sich einige von Ihnen bestimmt schon gestellt. Mit diesem kleinen Informationsschreiben würden wir Ihnen gerne einen Überblick über die Projektgruppen verschaffen.

Die Projektgruppen der Mäuse, Frösche, Hasen und Füchse finden Montag bis Freitag von 14–15 Uhr statt, die Projektgruppe der Schukis nach den Hausaufgaben bis 15.30 Uhr.

Was wird in den Projektgruppen gemacht? – Alles quer Beet ☺

Wir arbeiten nach dem Bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan (BEP).

Darin enthalten sind Grundlagen wie:

- gesellschaftliche Veränderungen
- Neuere wissenschaftliche Erkenntnisse
- Neue Entwicklungen im Elementarbereich
- Bild vom Kind
- Verständnis von Bildung
- Verhältnis von Spielen und Lernen
- Umgang m individuellen Unterschieden und soziokultureller Vielfalt
- Prinzip der Entwicklungsangemessenheit
- Demokratieprinzip

Basierend auf diesen Grundlagen unterstützen wir die Bildung und Erziehung Ihrer Kinder. Folgende Bereiche werden in den Projektgruppen aufgegriffen:

Basiskompetenzen

- Personale Kompetenzen (Selbstwahrnehmung, Motivationale Kompetenzen, Kognitive Kompetenzen, Physische Kompetenzen)
- Kompetenzen zum Handeln im Kontext (Soziale Kompetenzen, Entwicklung von Werten und Orientierungskompetenz, Fähigkeit und Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme, Fähigkeit und Bereitschaft zur demokratischen Teilhabe)
- Lernmethodische Kompetenz (Lernen wie man lernt)
- Kompetenter Umgang mit Veränderungen und Belastungen (Widerstandsfähigkeit-Resilienz)

Themenübergreifende Bildungs- und Erziehungsperspektiven

- Übergänge des Kindes und Konsistenz im Bildungsverlauf (Übergang von der Familie in die Tageseinrichtung)
- Umgang mit individuellen Unterschieden und soziokultureller Vielfalt (Kinder verschiedenen Alters, Mädchen und Jungen – Geschlechtersensible Erziehung, Kinder mit verschiedenem kulturellem Hintergrund, Kinder mit Entwicklungsrisiko)

Themenbezogene Bildungs- und Erziehungsbereiche

- Werteorientiert und verantwortungsvoll handelnde Kinder (Werteorientierung und Religiosität, Emotionalität, soziale Beziehungen und Konflikte)
- Sprach- und medienkompetente Kinder (Sprache, Literacy, Informations- und Kommunikationstechnik, Medien)
- Fragende und forschende Kinder (Mathematik, Naturwissenschaft und Technik, Umwelt)
- Künstlerisch und aktive Kinder (Ästhetik, Kunst und Kultur, Musik)
- Starke Kinder (Bewegung, Rhythmik, Tanz und Sport, Gesundheit)

Schlüsselprozesse für Bildungs- und Erziehungsqualität

- Mitwirkung der Kinder am Bildungs- und Erziehungsprozess
- Moderierung von Prozessen (Prozesse kooperativ gestalten, bilden einer lernenden Gemeinschaft, Philosophieren mit Kindern, Kindern zuhören-Fragen stellen, Kinder in ihrem Verhalten unterstützen, Kindern Hilfestellung geben, Problemlösendes Verhalten der Kinder stärken, Projekt- und Aufgabenanalyse mit Kindern, weitere Moderationsmethoden und -techniken)

Für uns ganz wichtig, Die Kinder suchen sich die Themen in den Projektgruppen aus und haben ein Recht auf Mitentscheidung bei der Planung, Durchführung und Reflexion. ☺

Einteilung der Gruppen.

Montag	Mäuse	14 bis 15 Uhr
Dienstag	Frösche	14 bis 15 Uhr
Mittwoch	Schukis	14 bis 15.30 Uhr
Donnerstag	Hasen	14 bis 15 Uhr
Freitag	Füchse	14 bis 15 Uhr