

# Projekt der Frösche

## Rahmenthema: Winter

### Projektthema: Pinguin-Turnen

#### 1. Gespräch:

Es gibt ein Land, dort ist immer Winter. Kennt dieses Land einer von euch vielleicht mit Namen? (Arktis, Nord- und/oder Südpol) Welche Tiere leben dort? Die Kinder haben viele Tiere genannt, auch sehr viele Tiere, die es eigentlich viel, viel lieber wärmer haben wollen. ☺

Heute aber geht es um den Pinguin und an dieser Stelle habe ich in die Runde gefragt, wer denn weiß wie Pinguin stehen und wir sie „laufen“. Also üben wir alle mal die Pinguinstellung (gerader Stand, Fersen aneinander, Fußspitzen auseinander, Bauch und Brust rausdrücken, Arme sind gestreckt & leicht seitlich angehoben

Wo sind die Pinguinkinder, wenn die Eltern auf Fischfang sind? (im Kindergarten)

#### Hokus Pokus, Balduin, heute seid ihr ein Pinguin

(Zauberspruch: alle Kinder verwandeln sich in Pinguinkinder)

Alle Pinguine sammeln sich im Pinguinmarsch (Reihe) und gehen gemeinsam in den Pinguinkindergarten (Kinder laufen bzw. „watscheln“ im Kreis auf eine Rieseneisscholle (zwei Matten in der Mitte des Raumes). Dort werden die Pinguinkinder begrüßt und ihnen wird erklärt, dass wir ganz, ganz dringend das Eisschollenspringen üben müssen

#### 2. Eisschollenspringen

Die kleinen Pinguine springen mit kleinen Hopsern von Eisscholle zu Eisscholle. Auf ein akustisches Signal (Triangel) dürfen die Pinguine baden gehen (freies Bewegen in der Turnhalle) und jedes Mal, wenn sie sich über den Weg schwimmen, dürfen sie miteinander tanzen.

Auf ein weiteres akustisches Signal: Wiederholung des Eisschollenspringens (Wir haben den Vorgang 4x wiederholt)

### **3. Ruhephase**

Endlich sind die Pinguine müde geworden. Sie suchen sich einen Freund und gehen mit ihm aus die Rieseneisscholle, den Kindergarten und schlafen ein.  
(wir haben uns das Lied: Ich bin ein kleiner Pinguin angehört)

Langsam werden die kleinen Pinguine wieder munter, doch sie müssen sich noch gegenseitig helfen aufzustehen.

Dazu setzen sich die Pinguine Rücken an Rücken und haken sich gegenseitig die Arme ein und drücken sich gegenseitig hoch. (auf Wunsch dürfen sie es mehrmals versuchen)

### **4. Spielstunde**

Stille Post auf Pinguinen-Art: Dazu halten sich alle Kinder an der Hand und bilden einen Kreis. Nun müssen alle Pinguine ganz still sein, denn jetzt drückt ein Pinguin, den Flügel seines Nachbarn und schickt so ein Signal durch den Kreis. Der letzte im Kreis nennt dann wie oft gedrückt worden ist

#### **Ziele:**

- Bewegungsabläufe koordiniert durchführen
- auf akustische Signale achten und reagieren
- Feinfähigkeit im Umgang mit anderen (Stille Post auf Pinguinart)

