

## Projekt Frösche KW 45

### Thema: Klanggeschichte zur Unterwasserwelt

Gemeinsam machen wir einen Kreis in dem Bewegungsraum und sprechen erstmals über das Meer. Was gibt es alles im Meer?

Die Kinder sagen zum Beispiel:

- Kraken
- Quallen
- Fische
- Wasserschlangen
- Haie
- Meerespflanzen, Korallen und vieles Mehr.



Hierzu schauen wir uns auch Bilder an, damit es besser verständlich ist.

Anschließend lese ich eine Klanggeschichte vor und wir suchen uns gemeinsam passende Instrumente zu den Textstellen aus.

Zum Beispiel ist die Schildkröte eine Trommel oder ein Seestern ein Becken.

Ziele:

- Unterstützung der Sprachentwicklung – Sprachverständnis
- Erste Kontakte zur musikalischen Früherziehung
- Meerestiere und die Unterwasserwelt besser kennen lernen

*„Leise säuseln die Wellen“*

*Leise säuseln die Wellen im Wind,  
das Wasser ist still und zart ist der Wind.*

*Eine Schildkröte liegt im warmen Sand,  
wackelt entspannt mit der Schildkrötenhand.*

*Warm scheint die Sonne, der Sand ist ganz weich,  
das Wasser ist still und der Wind ist leicht.*

*Ein Seestern liegt träumend und schlummernd im Meer,  
warm ist's hier, das gefällt ihm sehr.*

*Schön lässt es sich schlummern am warmen Strand, im zarten Wind und im  
weichen Sand.*

*Ein Kriebstierchen krabbelt am Ufer auf Steinen,  
mit Zangen und Augen und acht kleinen Beinen.*

*Zur Schildkröte kuschelt es sich dazu,  
hier finden alle Tiere zur Ruh.*