

Monatsrückblick Aktionen Oktober 2023

im Bewegungsraum

Massage:

Bei dieser Aktion dürfen sich die Kinder einen geeigneten ruhigen Platz in der Turnhalle suchen. Entweder auf den Gymnastikmatten oder auf unseren großen blauen Matten. Hierzu wird eine leise Entspannungsmusik für die Kinder angemacht. Jeder darf sich einen freiwilligen Partner aussuchen und sich absprechen, wer als erstes massiert. Vorher wird nochmals mit den Kindern besprochen, dass ausschließlich nur der Rücken massiert wird und das Kind vorher um Erlaubnis gefragt wird, ob das in Ordnung ist. Bei der Massage-Aktion dürfen sich die Kinder zwischen ihren eigenen Händen und den Massagebällen wählen. Nach zwei bis drei Minuten gibt es einen Wechsel und jeweils der andere Partner wird nun massiert.

- Ziele: - Stress reduzieren, Entspannung
- Körperwahrnehmung stärken

Höhle und Tunnel bauen:

Mit verschiedenen Schaumstoffmatten, Bausteinen und anderen Spielmaterialien aus dem Bewegungsraum bauen die Kinder verschiedene Höhlen, in denen sie sich verstecken. Auch ein Tunnel wird an der Höhle angebaut. Die Kinder können ihrer Kreativität freien Lauf lassen, Ideen entwickeln und diese gemeinsam umsetzen. Manchmal stürzt auch die Höhle ein und hält nicht so wie gedacht, aber am Ende finden die Kinder eine geeignete Lösung, wie der Bau zusammenhält.

- Ziele: - Kognitive Kompetenzen – Ideen entwickeln, Lösungsansätze
- Motorische Fähigkeiten – Tragen und passendes Legen von Bausteinen und anderen Spielmaterial

Feuer-Wasser-Blitz-Spiel Extrem:

Das Standardspiel Feuer-Wasser-Blitz ist immer sehr beliebt bei den Kindern und jederzeit auf der Wunschliste. Deshalb haben wir gemeinsam mit den Kindern neue Ideen gesucht, um nicht nur z. B. „Feuer“ zu rufen und daraufhin in die jeweilige Ecke zu rennen. Die Kinder erfinden neue Spielideen, wie zum Beispiel die Fliege, bei der man durch den Raum rennt und fliegende Bewegungen mit den Armen macht.

Dazu kommen eine Karateposition, eine Yogastellung, die Prinzessin, eine Waschmaschine, ein Ritter und eine Stechmücke. Gemeinsam verinnerlichen die Kinder die jeweiligen neuen Ideen und los geht das Spiel.

Ziele: - Kognitive Kompetenzen – Ideen entwickeln, Gedächtnis, Aufmerksamkeit
- Motorische Fähigkeiten – Grob- und Feinmotorik bei den Bewegungen, Reaktionsfähigkeit

Yoga & Dehnübungen:

Yoga ist unter anderem auch sehr beliebt bei den Kindern. Egal, ob es nun nur kleine Dehnübungen sind oder es sich schon richtig um kleine Yoga-Stellungen handelt. Auf den Gymnastikmatten dürfen die Kinder die jeweiligen Positionen nachmachen und sich dabei auf ihren eigenen Körper konzentrieren. Dabei achten wir zum Beispiel auf die Atmung. Was tut mir gut? Wo finde ich Entspannung?

Ziele: - Körperwahrnehmung, bewusste und entspannte Atmung
- Stärkung des Gleichgewichtssinn
- Entspannung, Stress reduzieren

Deckenmonster:

Zu diesem Spiel machen die Kinder einen Kreis und jeweils ein Detektiv stellt sich umgedreht an die Wand oder geht vor die Tür. Anschließend wird ein Kind ausgewählt, welches sich in die Kreismitte legen darf und mit einer Decke zugedeckt wird. Daraufhin kommt der Detektiv zurück und darf erraten, welches Kind im Kreis fehlt. Das jeweilige Kind darf aber auch das Deckenmonster fragen. Zu allererst darf das Deckenmonster brüllen. Meistens wird dann noch gefragt, ob man die Hausschuhe sehen darf oder ob es ein Mädchen oder Junge ist.

Ziele: - Kognitive Kompetenzen – Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Konzentration
- Soziale Kompetenzen – Gruppengefühl stärken

Kindermusik:

An einem Tag wünschen sich die Kinder etwas Musik im Bewegungsraum. Es werden Kinderlieder wie zum Beispiel das „Krokodil-Lied“, „Die Räder vom Bus“ und „Ich bin ein dicker Tanzbär“ gespielt. Dazu rennen oder tanzen die Kinder in der Turnhalle herum.

Ziele: - Sprachliche Entwicklung stärken & Freude

Pitsch-Patsch-Pinguin-Spiel:

Bei diesem Spiel wählen die Kinder ein bestimmtes Kind aus, welches den Eisbären spielen darf. Alle anderen Kinder sind die Pinguine. Gemeinsam singen wir dann ein Lied und alle Pinguine bewegen sich im Kreis und machen passende Bewegungen zum Liedtext. Zum Schluss hört man ganz laut den Eisbären im Versteck brummen, welcher dann die Pinguine angreift. Schnell müssen sich die Pinguine retten und ihren Unterschlupf verstecken.

- Ziele: - Sprachliche Kompetenzen – gemeinsam singen, Sprachverständnis, Sprache mit Bewegungen verknüpfen
- Soziale Kompetenzen – Gruppengefühl stärken

Ein kleiner Pinguin steht einsam auf dem Eis
Pitsch, patsch Pinguin, jetzt läuft er schon im Kreis
Pitsch, patsch Pinguin, jetzt läuft er schon im Kreis
Und der Nordwind weht über's weite Meer
Pitsch, patsch Pinguin, da friert er aber sehr
Pitsch, patsch Pinguin, da friert er aber sehr
Und er sucht sich einen andern Pinguin
Pitsch, patsch Pinguin, sie kitzeln sich am Kinn
Pitsch, patsch Pinguin, sie kitzeln sich am Kinn
Zwei kleine Pinguine laufen übers Eis
Pitsch, patsch Pinguin, sie watscheln schon im Kreis
Pitsch, patsch Pinguin, sie watscheln schon im Kreis
Und der Nordwind weht übers weite Meer
Pitsch, patsch Pinguin, da frieren sie aber sehr
Pitsch, patsch Pinguin, da frieren sie aber sehr
Und jeder sucht sich einen andern Pinguin
Pitsch, patsch Pinguin, sie kitzeln sich am Kinn
Pitsch, patsch Pinguin, sie kitzeln sich am Kinn
Vier kleine Pinguine laufen übers Eis
Pitsch, patsch Pinguin, sie watscheln schon im Kreis
Pitsch, patsch Pinguin, sie watscheln schon im Kreis
Und der Nordwind weht übers weite Meer
Pitsch, patsch Pinguin, da frieren sie aber sehr
Pitsch, patsch Pinguin, da frieren sie aber sehr
Horch wer brummt denn da? Das muss ein Eisbär sein
Und sie ducken sich und machen sich ganz klein
Und sie ducken sich und machen sich ganz klein
Und der Eisbär tappt schon heran, oh Schreck!
Pitsch, patsch Pinguin, da watscheln alle weg
Pitsch, patsch Pinguin, da watscheln alle weg

Fantasiereise:

Die Kinder dürfen sich eine bequeme Position suchen und anschließend der Fantasiereise lauschen. Es ist eine Geschichte von der Reise mit den Delfinen in die Unterwasserwelt. Die Kinder können eintauchen in die Fantasie und stellen sich die jeweiligen Situationen so vor, als wenn sie selbst dabei sind. Dabei entspannen sie sich und finden zur Ruhe.

- Ziele: - Entspannung, Stress reduzieren
- Sprachliche Kompetenzen stärken – Sprachverständnis
 - Kreativität und Vorstellungskraft fördern

Lege dich gemütlich hin. Du bist ganz ruhig und atmest ein und aus.

Wenn du willst darfst du die Augen schließen.

Stell dir vor, du bist am Strand. Du gehst ihn entlang und spürst den Sand unter deinen Füßen. Der Sand ist warm und angenehm. Die Sonne scheint und du fühlst dich wohl.

Das Meer rauscht und du siehst hinaus in die Ferne.

Kleine Wellen kommen vorsichtig auf dich zu. Weit hinten kannst du zwei Delfine erkennen.

Sie schwimmen auf dich zu und laden dich zu einer Reise über das Meer ein.

Gerne nimmst du die Einladung an.

Langsam gehst du zu den Delfinen in das warme Wasser.

Sie gestatten dir, dass du dich an ihren Flossen festhältst. Dann schwimmen sie los und ziehen dich auf das Meer hinaus.

Das Wasser ist angenehm warm und so kannst du ganz entspannt das Leben um dich herum beobachten. Möwen gleiten am Himmel entlang.

Sie fliegen hoch am Himmel und stürzen plötzlich in das Wasser. Dann tauchen sie wieder auf und haben einen Fisch im Schnabel.

Unter dir siehst du viele kleine Fische schwimmen. Sie sind bunt und wunderschön anzusehen. Am Horizont tauchen weitere Delfine auf.

Sie kommen näher und lassen sich von dir streicheln.

Vergnügt schwimmen sie um dich herum und zeigen dir wie schnell sie sind.

Dann wird es Zeit zurück zu kehren. Die Delfine bringen dich zurück zum Strand.

Ihr kommt dabei an Wasserschildkröten vorbei, die euch ein Stück begleiten.

Am Strand angekommen lässt du die Flossen los und gehst aus dem Wasser.

Lange schaust du den Delfinen nach, wie sie im weiten blauen Meer verschwinden.

Du atmest nun tief durch. Strecke und recke dich.

Öffne die Augen und gucke dich im Raum um. Setze dich langsam hin.